

باسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده بهداشت

گروه بهداشت عمومی

رسالت و اهداف مقطع کارشناسی بهداشت مدارس

مقدمه:

بهداشت مدارس بر اساس تعریف سازمان سلامت جهانی، عبارت است از مجموعه اقداماتی که به منظور تشخیص، تامین، حفظ و ارتقاء سلامت جسمی، روانی و اجتماعی دانش آموزان و کارکنان مدارس که به نحوی در ارتباط با دانش آموزان قرار دارند، تحت راهنمایی و سرپرستی مسئولان مدرسه به اجرا در می آید، ضرورت توجه به بهداشت مدارس عبارتند از:

- کثرت و انبوهی جمعیت در برگیرنده خدمات
- آسیب پذیری افراد تحت پوشش برنامه
- خارج شدن دانش آموز از حالت وابستگی به والدین
- هماهنگ شدن دانش آموز با محیط تازه اجتماعی و سطوح و سنین مختلف
- پرداختن دانش آموز به وظایف یادگیری که برای وی نوعی مبارزه ذهنی و هوشی است.
- سهولت عرضه خدمات که به صورت حاشیه ای می تواند در متن اساسی آموزش انجام شود.
- دانش آموزان آموزش پذیر هستند و بیش از هر گروه دیگر استعداد فراگیری دارند و می توانند به سهولت آموخته های خود را به عادات رفتاری مبدل سازند.
- دانش آموزان می توانند به عنوان پلهای ارتباطی بین مدرسه و خانه عمل کنند.
- مصادف بودن این دوران از زندگی با زمان سریع و حساس رشد و تکامل جسمی و روانی و عاطفی که در نتیجه هر نوع انحراف از حالت طبیعی و سلامت در این دوران اگر در اولین فرصت کشف و اصلاح نشود تاثیر نامطلوب و غیر قابل جبرانی در آینده کودک و در نتیجه جامعه باقی خواهد گذاشت.

تعریف رشته:

رشته بهداشت مدارس در مقطع کارشناسی پیوسته، کارشناسی را تربیت می کند دانش و مهارت کافی برای پاسخگویی به نیاز بهداشت مدارس سطح کشور، افزایش سطح آگاهی های بهداشتی، ایجاد نگرش مطلوب، تغییر رفتار و تسهیل دسترسی دانش آموزان به خدمات سلامت، مشارکت نیروی دانش آموزی، کارکنان مدارس و اولیاء دانش آموزان داشته باشند.

ارزش ها:

شامل ارزش هایی که در آموزش دوره بر آن ها تأکید می شوند نظیر: مبانی الهی و معنوی، سلامت محوری، کرامت انسانی، کیفیت زندگی دانش آموزان، اولویت های ملی، عدالت در توزیع سلامت، جامع نگر، جامعه نگر، اجتناب از انگ زدن، اخلاق حرفه ای فعالیت در مدرسه و نظایر آن.

چشم انداز:

دانش آموختگان از چنان دانش و مهارتی چند بعدی در سلامت عمومی برخوردار باشند که از ظرفیتهای لازم و کافی برای ارائه خدمت به عنوان مراقب سلامت مدرسه برخوردار بوده و بتوانند هر مدرسه را به مدرسه ای مروج سلامت تبدیل نمایند.

رسالت:

رسالت این دوره تربیت نیروهای آگاه به مسائل عملی روز، توانمند، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت افراد و جامعه در حیطه بهداشت مدارس است که تخصص خود را در زمینه ارائه خدمات بهداشت مدارس به دانش آموزان، اولیای آنها و معلمان در اختیار جامعه هدف قرار دهند و مدرسه را به مدرسه مروج سلامت تبدیل نمایند.

اهداف کلی:

مهمترین اهداف تربیت کارشناس بهداشت مدارس، اعتلای سطح سلامت دانش آموزان، کارکنان مدارس و خانواده دانش آموزان از طریق افزایش سطح آگاهی های بهداشتی، ایجاد نگرش مطلوب، تغییر رفتار و تسهیل دسترسی دانش آموزان به خدمات سلامت از طریق تربیت نیروی انسانی مورد نیاز است. همچنین کارشناس بهداشت مدارس قادر خواهد بود شاخص های سلامت گروههای مختلف را از طریق نیازسنجی، ارائه خدمات سلامت، آموزش بهداشت، کنترل اپیدمی ها، مراقبت از تغذیه دانش آموزان ارتقا دهد.

اهداف اختصاصی:

آموزش و تربیت نیروهایی که:

- توانایی جلب مشارکت فعال معلمان، دانش آموزان، کارکنان مدارس و اولیاء دانش آموزان جهت تامین، حفظ و ارتقاء سطح سلامت خود و مدارس از طریق افزایش سطح آگاهی و بینش بهداشتی را داشته باشند.
- توانایی توسعه هماهنگی برنامه های بهداشت مدارس با سایر بخشهای مرتبط را داشته باشد.
- قادر به ارائه مراقبت های سلامت دانش آموزان در کلیه مقاطع تحصیلی باشد.
- توانایی مشارکت در تحقیقات و پژوهشهای کاربردی در زمینه های مختلف بهداشت مدارس را داشته باشد.
- توانایی استفاده از داده ها، تحلیل و ارزشیابی داده ها را داشته باشد.
- توانایی ایجاد آگاهی و نگرش بهداشتی مطلوب در دانش آموزان، معلمان و کارکنان مدارس و اولیاء آنان را داشته باشد.
- با دانش آموزان، آموزگاران، اولیای دانش آموزان و همکاران ارتباط مؤثر برقرار نماید.
- سلامت گروههای هدف را بر اساس دستورالعملهای کشوری مراقبت و پیش نماید.
- از چگونگی اثر گذاری عوامل انسانی، محیطی، اقتصادی و اجتماعی بر چگونگی تأمین، حفظ و ارتقاء سلامتی در سطوح مختلف آشنا باشند.
- از چگونگی مداخله از طریق نیازسنجی ها، آموزش بهداشت، کنترل اپیدمی ها، مراقبت از چگونگی تغذیه و تغییر در شاخصهای سلامتی در سطح مدرسه و جامعه آگاهی داشته باشد.
- توانایی برنامه ریزی انجام مداخلات آموزشی در راستای اصلاح رفتار و یا ایجاد تغییرات رفتاری مطلوب در مدرسه را داشته باشد.

نقش دانش آموختگان:

دانش آموختگان بهداشت مدارس در نقش های زیر در مدارس ایفای نقش می نمایند:

۱. آموزشگر و مروج سلامت
۲. مراقب سلامت در مدرسه
۳. اجرایی
۴. پژوهشی
۵. مشاور